

4.4. Характер как характеристика личности

Характером называются устойчивые черты поведения человека в отношении к себе и другим людям, к порученному делу, в поведении при решении задач в условиях определенности обстановки. Характер человека отражается в его поведении, как человек оценивает внешние и внутренние факторы, принимает решения по использованию своих или внешних возможностей. Любая черта характера – это устойчивая форма поведения человека в связи с конкретными, типичными ситуациями.

Устойчивые особенности поведения человека называют **чертами, признаками характера.**

В отечественной психологии существует большое число определений характера, в частности:

1. Характер – это сплав врожденных свойств высшей нервной деятельности человека с приобретенными в течение жизни индивидуальными чертами.

2. Характер – это психологический склад личности, выраженной в ее направленности в отношении к людям, к себе, деятельности, вещам (Н. Д. Левитов).

3. Характер – это индивидуальные, ярко выраженные и относительно устойчивые психологические черты человека, влияющие на его поведение и поступки (К. К. Платонов, Н. Д. Левитов).

4. Характер – психологическая модель поведения человека в той или иной ситуации.

5. Характер человека отражает как индивидуальные, так и социальные черты личности.

6. Характер человека многогранен, в различных ситуациях у человека проявляются те или иные черты характера, так как он ставит перед собой различные цели и принимает различные варианты их достижения, проявляя при этом свои индивидуальные особенности.

7. Устойчивая форма поведения в связи с конкретными, типичными, для данного вида поведения, ситуациями называют чертами, признаками характера.

Фактически характер человека – это интеграция его врожденных свойств высшей нервной деятельности с приобретенными в течение жизни взаимосвязанными индивидуальными чертами. Формирование характера начинается с раннего детства и продолжается всю жизнь. Каждая черта характера есть некоторый устойчивый стереотип поведения, проявляющийся в различных ситуациях по-разному.

Следует заметить, взаимодействуя с внешним окружением, человек оценивает результаты этого взаимодействия, и эти оценки влияют на формирование у него тех или иных черт характера. На формирование черт характера существенное влияние оказывают мотивы поведения человека, его опыт, направленный на закрепление определенных поступков.

Общие черты характера отражают такие характеристики поведения человека, как:

- самоуверенность, неуверенность;
- дружелюбие, враждебность;
- эмоциональную стабильность, тревожность;
- прогнозируемость, импульсивность;
- творческую гибкость, ограниченность.

Важным для человека является то, как гармонируют те или иные черты характера. Если в них отсутствуют противоречия в стремлениях и интересах, то такой характер называют **цельным**, если же они резко конфликтуют – то такой характер называют **противоречивым**.

Характеры различных людей могут различаться по их силе и слабости, твердости и мягкости, цельности и противоречивости, многогранности, узости. Под силой характера здесь понимают ту энергию, с которой человек действует для достижения поставленных целей, его способность активно преодолевать встречающиеся трудности.

Слабость характера проявляется в малодушии, нерешительности, «астеничности» в достижении целей, неустойчивости взглядов и т. д. **Твердость характера** характеризуется волей, упорством в достижении целей. **Мягкость характера** проявляется в недостаточном упорстве в достижении поставленных целей, приспособлении к изменяющимся условиям, нахождении компромиссов.

На формирование характера человека существенное влияние оказывают (рис. 4.15):

- цели, направленность деятельности, нравственные установки личности и получаемые при этом результаты;
- объективность оценки человеком своей деятельности и оценки его деятельности со стороны других людей;
- соответствие уровня притязаний человека и уровня достигаемых реальных результатов;
- инициатива, уверенность и самостоятельность, рациональность мышления, оригинальность ума человека;
- динамика, глубина эмоциональных переживаний человека;
- настойчивость, напористость, волевые качества человека при решении тех или иных задач;
- нравственные черты человека и стремление его соблюдать моральные принципы.

Большое значение на формирование характера оказывают: интеллект человека, его рациональность, достоверность, полнота оценки им внутренних и внешних факторов, эффективность использования имеющихся возможностей, своевременность распознавания возможных проблем.

Следует отметить, что противоречивость тех или иных черт характера человека могут приводить к конфликтам и нервным срывам.

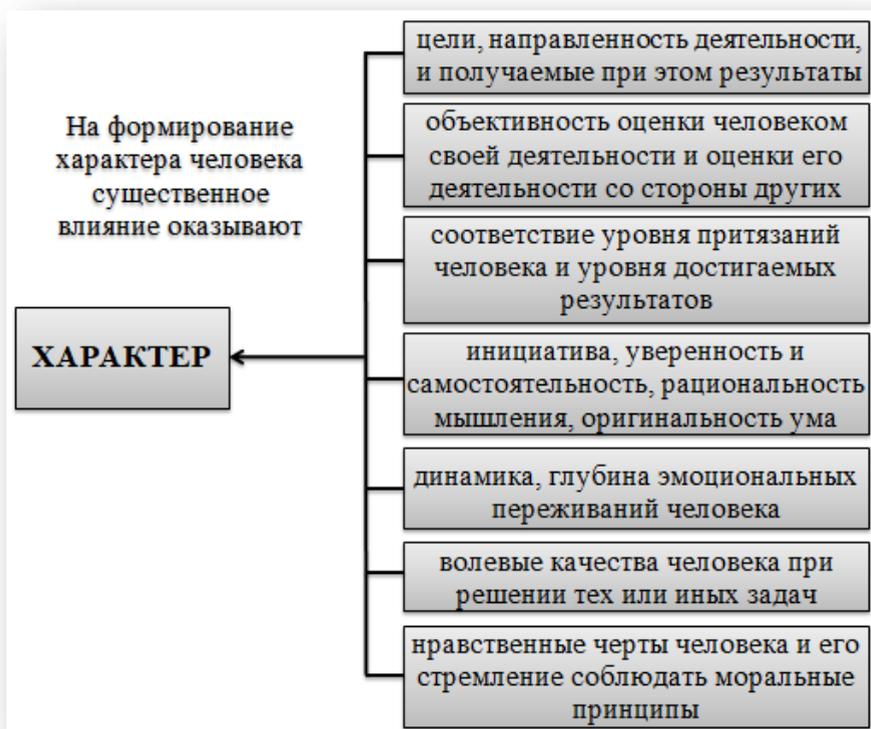


Рис. 4.15. Формирование характера человека

Черты характера человека могут проявляться в следующем:

1. В отношении к себе (любовь, объективность самооценки, повышенный или пониженный уровень самооценок, уровень притязаний, требовательность, нравственность).

2. В отношении к другим людям (справедливость отношений, доброта, жестокость, объективность, вежливость, правдивость, лживость, тактичность, грубость и т. д.).

3. В отношении к делу (направленность деятельности, соблюдение нравственных принципов, инициативность, ответственность, недобросовестность, трудолюбие, лень и т. д.).

4. В отношении к собственности (щедрость, жадность, бережливость, расточительность, аккуратность, неряшливость и т. д.).

5. В отношении к обществу, к людям, в отношениях с коллективом (проявление товарищества, дружбы, любви, искренность, честность, агрессивность, стремление к власти и т. д.).

6. В способности решать задачи в сложных условиях (воля, настойчивость, решительность, способность рационально использовать все ресурсы для решения стоящих перед человеком задач).

7. В направленности личности человека (идеалы, цели, нравственные установки, интересы, потребности), в интеллектуальных, волевых, эмоциональных чертах его характера.

Фактически отношение человека к своей деятельности, отношение человека к самому себе, взаимоотношения человека с другими людьми выступают определяющими в формировании его характера. При этом отношение к другим людям и к себе не только выступает важной частью характера, но и влияет на формирование устойчивых черт личности.

Завышенная самооценка, неадекватное самомнение, чрезмерная обидчивость затрудняет человеку общение с другими людьми, приводит к конфликтам. Заниженная самооценка снижает активность человека. Объективная самооценка (личное самоуважение) должна отражать достигнутые человеком успехи.

Черты характера (личности) могут быть как общими, так и частными. Часть черт характера является врожденными, часть возникает под воздействием внешнего окружения и воспитания. Как и многое в человеке, частные черты характера человека многогранны и противоречивы, приведем некоторые из них:

- мягкость, дружелюбие – грубость, черствость;
- авантюризм – расчетливость, предусмотрительность;
- агрессивность, дерзость – мягкость, гуманность;
- безволие – воля, решительность;
- мудрость, дальновидность – легкомысленность, ограниченность;
- благородство, великодушие – высокомерие, жадность;
- доверчивость, искренность, верность – подозрительность, лицемерие, лживость;

- самостоятельность – зависимость;
- оригинальность – стереотипность;
- индивидуализм – коллективизм;
- предприимчивость – заторможенность и т. п.

На черты характера человека существенное влияние оказывает как врожденные факторы, так и воспитание и условия жизни человека. В случае превалирования инстинкта самосохранения человек проявляет боязливость, робость, мнительность, а при его ослаблении люди могут быть бездумно бесстрашны, не бояться огня, воды, высоты, скорости. При главенствовании инстинкта продолжения рода у человека может возникнуть повышенная сексуальность, при его снижении – пониженная сексуальность. Доминирование инстинкта альтруизма может привести к жизни интересами других людей, общества, в противном случае может проявляться неоправданная жестокость и цинизм. При преобладании инстинкта властолюбия, стремления к лидерству у человека проявляются черты инициативности, находчивости, авантюризма, агрессивности, а при его отсутствии – черты подчиненности, лени, пассивности, безответственности.

На проявление отдельных черт характера человека влияет то, что некоторые особенности характера могут быть более развиты в ущерб другим (акцептация характера).

В зависимости от типа акцептации наблюдаются различные типы людей (рис. 4.16):

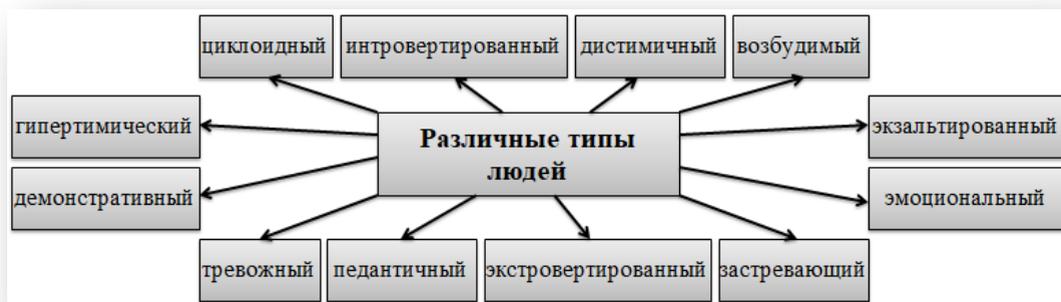


Рис. 4.16. Типы людей

- 1. Гипертимический тип характеризуется:**
 - высокой энергичностью, чрезмерно приподнятым настроением, разговорчивостью, стремлением к лидерству, риску, авантюризму;
 - малой реакцией на замечания, наказания, потерей грани дозволенного, отсутствием самокритичности.
- 2. Дистимичный тип характеризуется:**
 - замкнутостью, пессимизмом, плохим настроением, неразговорчивостью, необщительностью;
 - уходом от конфликтов.
- 3. Циклоидный тип характеризуется:**
 - при повышенном настроении – общительностью;
 - при пониженном настроении – замкнутостью.
- 4. Эмоциональный тип характеризуется:**
 - чрезмерной чувствительностью, ранимостью;
 - доминированием эмоций при оценке ситуаций.
- 5. Демонстративный тип характеризуется:**
 - стремлением быть в центре внимания (слезы, скандалы, хвастовство, наряды, ложь, болезни);
 - быстрым забыванием своих поступков.
- 6. Возбудимый тип характеризуется:**
 - повышенной раздражительностью, несдержанностью, агрессивностью, льстивостью (для маскировки);
 - склонностью к хамству, конфликтам.
- 7. Застревающий тип характеризуется:**
 - забывчивостью своих чувств, мыслей, несговорчивостью;
 - склонностью к конфликтам и склокам.
- 8. Педантичный тип характеризуется:**
 - занудством, пережевыванием подробностей, формальностей;
 - излишней аккуратностью.
- 9. Тревожный тип характеризуется:**
 - пониженным настроением, преувеличением опасности, робостью, нерешительностью;
 - сомнением в своих действиях.

10. Экзальтированный тип характеризуется:

- повышенной эмоциональностью, изменчивостью настроения, отвлекаемостью, влюбчивостью.

11. Интровертированный (шизоидный, аутистический) тип характеризуется:

- замкнутостью, погруженностью в себя, скрытностью, ранимостью;
- сдержанностью по отношению к людям.

12. Экстровертированный тип характеризуется:

- общительностью, словоохотливостью, несамостоятельностью, неорганизованностью;
- предпочитает подчиняться.

Если темперамент человека и его доминирующий инстинкт соответствуют друг другу, то человек гармоничен; если же не соответствует — дисгармоничен.

4.5. Особенности поведения человека

Психика человека сложна и многообразна, но именно она влияет на структуру психики личности. Поведение человека определяется внутренними и внешними мотивациями, которые на него воздействуют.

На действия человека существенное влияние оказывает его «Оно» (бессознательные переживания, недоступные сознанию человека), хранит в себе побуждения, эмоции, воспоминания, биологические врожденные инстинкты, инстинктивные влечения (агрессивные и сексуальные). «Оно» подчиняется принципу удовольствия, где удовольствие (счастье) становится главной целью в жизни человека.

Предсознательный уровень – (Сверх – Я) отражает весь опыт человека, который не осознается в данный момент, но может при необходимости легко вернуться в сознание. «Сверх – Я» отражает моральные стандарты, выполняя роль критики, цензора, совести.

«Сознание – Я» отражает ощущения, переживания человека, представления его об объектах и событиях, потребностях и мотивах, отражает нравственные стандарты, которые могут играть роль критика, цензора, совести. «Сверх – Я» отражает усилия, стремления человека всегда направлены на достижение некоторых целей, которые он ставит перед собой.

Каждый человек выбирает свой способ достижения жизненной цели. В нем отражаются особенности структуры его личности, его жизненный стиль, характер. **Эти цели могут быть:**

1. Прагматические, как эмоциональный ответ на угрожающую опасность, помогающий обеспечить самосохранение.

2. Невротические, как эмоциональный ответ, боязнь, что Эго не сможет контролировать действия.

Все действия человека можно разделить на произвольные (неосознаваемые или недостаточно осознаваемые побуждения человека – изумление, восторг, страх и т. п.) и произвольные, когда определена цель действий и пути ее достижения.

Произвольные действия производны от воли человека.

Воля человека проявляется в сознательном регулировании его поведения, деятельности для безусловного преодоления внутренних или внешних препятствий с целью безусловного достижения поставленных целей.

Воля проявляется в особом нервно-психическом напряжении человека, мобилизующего его физические, интеллектуальные и моральные силы, в уверенности человека в своих силах, в решимости его действий и поступков.

Структура волевого действия включает (рис. 4.17):

- 1.** Анализ цели и формирование устойчивых мотиваций по ее достижению.
- 2.** Анализ возможностей достижения цели с учетом внутренних и внешних факторов.
- 3.** Выбор рационального варианта действий.
- 4.** Реализация принятого решения.

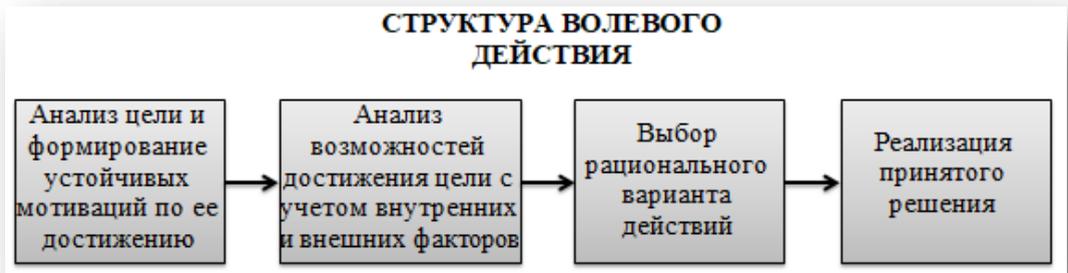


Рис. 4.17. Структура волевого действия

Воля у человека формируется на протяжении всей жизни. **Для того чтобы у человека формировалась воля, необходимо:**

- не делать за человека то, что он может сделать сам, а только учить его способам достижения успеха;
- разъяснять человеку особенности решаемых задач, прогнозировать предполагаемые трудности;
- мотивировать человека на активность, творчество, способности преодолевать трудности;
- разъяснять, что главное добиться необходимого успеха при соблюдении требуемых моральных норм.

Воля способствует преодолению или подавлению нежелательных симптомов.

«Человеческий дух обладает некоторыми врожденными или унаследованными склонностями, являющимися главными источниками или мотивами всякой мысли и действия.

Действие инстинкта – это психофизический процесс, обнимающий собой как психические, так и физические изменения. Подобно всякому душевному процессу, он имеет три аспекта – познавательный, аффективный и волевой. Другими словами, каждый инстинктивный акт включает в себе сознание существования какого-нибудь предмета или объекта, эмоциональное отношение к последнему и стремление к нему или уклонение от него. Инстинктивные импульсы определяют цель всякой деятельности и доставляют ту движущую силу, которая поддерживает душевную активность. Весь сложный интеллектуальный аппарат сколь угодно развитого человеческого ума служит только средством к достижению такой цели, только орудием, с помощью которого эти импульсы ищут своего осуществления» Парыгин Б. Д. Социальная психология. – СПб. : СПбГУП, 2003.

Виды инстинктов у человека:

1. Самосохранение. У ребенка он проявляется с самого рождения, так как он постоянно нуждается в материнской заботе, боится находиться в темноте, боли, а также высоты и тому подобное. Есть люди, у которых этот инстинкт как бы зашкаливает, для них безопасность важнее всего в жизни.

2. Еще один базовый инстинкт человека – продолжение рода. Главная цель людей, у которых доминирует именно этот инстинкт – создание семьи. Дети, живущие в полной семье, очень счастливы, а если, наоборот, в семье постоянные скандалы, ребенок может впасть в глубокую депрессию. Смысл жизни таких людей – создать самую крепкую и счастливую семью.

3. Среди важных и основных инстинктов человека есть еще один – альтруистический. Люди с этим инстинктом очень добрые и заботливые со своими близкими. К сожалению, но таких людей становится все меньше и меньше.

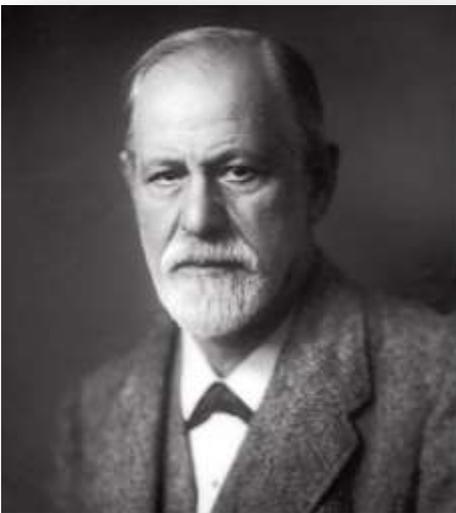
4. Инстинкт исследования. Дети, у которых он доминирует, очень любопытные и творческие. Такие люди очень часто находят хобби, которое помимо удовольствия может приносить ему и хорошие деньги.

5. Инстинкт доминирования. Такие люди – лидеры по жизни, они всегда знают, что им нужно и какой цели они хотят достичь. Этот инстинкт помогает человеку организовать любую работу, под своим руководством, разумеется.

6. Инстинкт свободы. Люди, у которых доминирует этот инстинкт, по жизни идут с протестом, они верят только в себя и свои решения, которые не подчиняются никому. Такие дети очень рано покидают отцовский дом и начинают свободное плавание.

4.6. Варианты структур психики личностей, по взглядам выдающихся психиатров

4.6.1. Структура психики личности по мнению З. Фрейда



Человек, по мнению Фрейда, – противоречивое биосоциальное, сексуальное существо, внутри которого идет борьба между его бессознательными сексуальными желаниями, его сознанием, совестью, в результате чего он в полной мере не знает, как он поступит в следующий момент и почему совершит тот или иной поступок.

Фрейд считал, что основными мотивами жизни человека являются: инстинкт жизни (Эрос) и мотив смерти (Танатос), а все остальные являются их производными. По взглядам Фрейда, личность – это целостная структура соотношений «Оно», «Я», «Сверх – Я».

В психической жизни человека, по взглядам Фрейда, можно выделить три уровня:

- сознание – «Я»;
- предсознание – «Сверх – Я»;
- бессознательное – «Оно».

По мысли Фрейда, самый глубокий и значимый уровень человеческой психики – это бессознательный уровень – «Оно». Человека в конкретный период времени охватывает ограниченный объем информации, хранящейся в мозге человека. «Я» стремится установить гармонию между «Оно», «Сверх – Я» и обществом, подчиняясь не принципу удовольствия, а принципу реальности. Если принятые «Я» решения совершаются в угоду «Оно», в противовес «Сверх – Я», то тогда «Я» испытывает чувство вины.

Для преодоления конфликтов между «Я» и «Оно» возможно использование человеком **защитных механизмов (рис. 4.18):**



Рис. 4.18. Защитные механизмы

1. На базе изменения восприятия реальности:

- Вытеснение желаний – произвольное удаление неприятных или недозволенных желаний, мыслей, переживаний из сознания в область бессознательного.
- Отрицание – отрицание какого-либо события как невозможного.
- Рационализация – объяснение, оправдание поведения, поступков, желаний.
- Инверсия (противодействие), подмена действий, мыслей, чувств, отвечающих истинным желаниям на противоположные.
- Отдаление угрозы от себя – возложение вины за свои действия на кого-либо другого.
- Замещение, когда проявление эмоционального импульса переадресовывается от более угрожающего объекта к менее угрожающему.
- Изоляция – отделение угрожающей части ситуации от остальной психической сферы, что может привести к раздвоению личности, к неполному «Я».
- Регрессия – оправдание своих действий с примитивных позиций, отстаивание своей позиции, несмотря на правоту аргументов собеседника.

Защитные механизмы действуют на неосознанном уровне, они искажают, отрицают или фальсифицируют восприятие реальности: тревога, чувство надвигающейся опасности, сексуальные или агрессивные желания.

2. Моральные механизмы, когда Эго испытывает угрозу наказания со стороны «Сверх – Я», когда «Оно» стремится к активному выражению безнравственных мыслей и действий, то «Сверх – Я» отвечает на это чувством вины, стыда и самообвинения.

3. Социальные, которые возникают в связи с угрозой исключения человека из группы за неприемлемые для коллектива действия.

Типичные способы приспособления «Я» к внешнему миру, а также типичные сочетания «Оно» и «Сверх – Я» образуют характер человека, на который влияют особенности раннего детства,

сексуальные этапы развития. Фиксация внимания человека на каком-либо одном из них обуславливает индивидуальные особенности характера человека.

По Фрейдю, тело и психика взаимосвязаны. Тело является источником жизненной энергии, мотивов, инстинктов, влечений и, соответственно, проблем с их удовлетворением, при этом психика может влиять на тело.

Социальные отношения складываются, прежде всего, в семье (ребенок–мать, ребенок–отец, ребенок–другой ребенок). Выбор друзей, супруга, тех или иных предпочтений задается первоначальными семейными отношениями и переживаниями.

По Фрейдю, эмоции человека – основной источник понимания подлинной мотивации. Эмоции отражают: оценки удовольствия, неудовольствия, изменения напряжения, связанные с инстинктами, формами защиты.

Основным орудием «Я» для сознательной работы является Интеллект человека. Развитие интеллекта – обуславливает усиление «Я», сознания, развития личности. Интеллект позволяет объяснить без иллюзий и мнимых ценностей подлинную природу вещей.

4.6.2. Особенности структуры психики, личности по взглядам А. Адлера

Альфред Адлер во многом противостоял Фрейдю. Он рассматривал человека как единое целое, целое, элементы которого согласуются друг с другом.

В его представлении личность (индивидуум) – неделимое целое мозга, тела, сознательного и бессознательного, единство в мышлении, чувствах, действиях. Структуру такой личности Адлер определил как стиль жизни, в котором человек продвигается к значимым целям, стремится к совершенству.

Концепция личности человека в понимании А. Адлера предполагает:



1. Человек – это существо изначально неполноценное, но стремящееся к преодолению своей неполноценности, к самосовершенствованию.

2. Тело – это источник возможного комплекса неполноценности, развитие тела – это компенсация не только телесных, но и личных проблем.

3. Социальные отношения людей – центральные, а социальные чувства – это начальная точка отсчета для психического развития и жизни здоровой личности.

4. Воля человека – реальное проявление жизненного стиля.

5. Эмоции человека включают в себя негативные – разделяющие людей (стремление к изменению своей жизни за счет других, вражды, подавления других, стремление к власти и т. п.), позитивные – объединяющие людей (связаны с сотрудничеством, искренним проявлением теплых чувств, симпатий, доброжелательностью и т. п.).

6. Интеллект человека включает: личный интеллект – источник комплекса, связанного со стремлением к личному превосходству, разум – собственный интеллект, основанный на социальном чувстве.

7. Самость – интегрированное целое, подлинное «Я» – это индивидуальный жизненный стиль человека.

8. Свобода человека – человек свободен в выборе своего жизненного стиля, личность человека является его собственным творением.

В соответствии с особенностями стиля жизни Адлер ввел деление людей на **типы личностей** (рис. 4.19):



Рис. 4.19. Типы личностей

1. Управляющий тип – активные самоуверенные люди с незначительным социальным интересом, стремлением превосходства над людьми, при безразличии к их благополучию. Основные свои проблемы они решают враждебно, антисоциально.

2. Берущий тип – это люди, относящиеся к внешнему миру как паразиты и удовлетворяющие свои потребности за счет других. У них нет социального интереса, и их активность невелика.

3. Избегающий тип – это люди, у которых нет достаточного социального интереса и активности, необходимой для решения собственных проблем. Они уходят от всего, что грозит трудностями и неудачами.

4. Социально полезный тип – это люди, которые обладают высоким социальным интересом и высоким уровнем активности, люди, проявляющие заботу о других, понимающие, что решение основных жизненных проблем лежит через работу, сотрудничество, дружбу, любовь, ответственность и готовность вносить свой вклад в благоденствие других людей.

Альфред Адлер показал, что у людей, которые недостаточно активны, эгоцентричны и стремятся к превосходству, наблюдается слабый социальный интерес. Как правило, таких людей в детстве чрезмерно опекали, баловали или отвергали. Основным в методах работы Альфреда Адлера с такими больными было внушение им делать добро другим людям.

Развитие личности, по взглядам Альфреда Адлера, идет от чувства неполноценности, беспомощности в детстве – к стилю жизни взрослого активного человека.

1. Стремление расти, стать лучше через развитие способностей, умений на базе: заинтересованности в благополучии других людей, сотрудничестве с другими людьми и т. п.

2. Стремление к превосходству за счет унижения других и господства над ними.

3. Развитие комплекса неполноценности за счет: пассивности, неверия в себя, агрессивности, враждебности к другим.

4. Развитие комплекса превосходства и власти.

4.6.3. Структура психики по взглядам К. Юнга



Юнг представлял структуру личности в виде трех компонентов:

- сознания (Эго);
- индивидуальное личное бессознательное (Оно);
- коллективное бессознательное, состоящее из психических первообразов, или «архетипов».

Юнг считал бессознательное (Оно) творческим, разумным фактором, связывающим человека со всем человечеством, с природой, космосом.

Это положение радикально расходится с представлением Фрейда, у которого бессознательное трактовалось как свалка

отторгнутых инстинктивных тенденций, вытесненных воспоминаний, подсознательных запретов.

Сознание человека, по представлению Юнга, включает:

- восприятие (человек видит, слышит, осязает окружающий мир), но не распознает, что это;
- эмоциональные реакции (эмоциональная оценка восприятия тех или иных предметов, явлений);
- мышление (человек распознает на базе восприятия предметы, явления, создает их модели);
- интуитивное восприятие (предвосхищение) заключенных в ситуации потенциальных возможностей;
- проявление воли;
- влияние на оценку ситуации влечений человека;
- влияние на оценку ситуации сновидений.

Часто, еще не сделав суждение по той или иной информации, мы испытываем определенные эмоции приятного или неприятного характера. Именно эти эмоциональные оценки в определенной мере отражают наше начальное отношение к человеку, ситуации.

Интуиция, предвосхищение (восприятие заключенных в ситуации потенциальных характеристик) является важнейшей особенностью психики человека.

На базе интуиции человек может предвосхитить те или иные события.

В зависимости от особенностей реализации сознания, Юнг выделил разные типы людей:

- мыслительный;
- эмоционально чувствующий;
- ощущающий или интуитивный, использующий интуицию, предчувствие;
- рациональный, волевой или стихийный иррациональный (воспринимающий).

По мнению К. Г. Юнга, существенное влияние на личность оказывает:

1. Как человек черпает свою энергию: из внешнего мира (**экстравертный**) или изнутри (**интровертный**). Экстравертный человек получает энергию от людей и действий, общения с людьми. Интровертный человек получает энергию внутри себя, концентрируясь на своем внутреннем мире, он малообщителен.

2. Как человек получает информацию о мире: последовательно, опираясь на реальные ощущения (**сенсорно ощущающий**), или произвольно, доверяя интуиции (**интуитивный**). Сенсорно ощущающий тип человека воспринимает события на базе ощущений и восприятий. Ощущающий тип человека получает информацию на базе того, что он видит, слышит. Он принимает решения исходя из здравого смысла и мнения окружающих. Интуитивный тип человека собирает информацию о событиях, предметах, явлениях, стремится вскрыть взаимосвязи между ними и их характеристиками, прогнозировать возможные изменения в них и принимать на базе этого решения по использованию сил и средств.

3. Как человек принимает решения: объективно, рационально, анализируя всю совокупность внешних и внутренних факторов (**мыслительно – логический**) или субъективно, на основе эмоций и чувств (**эмоционально чувствующий**). Мыслительный (логический) тип человека стремится объективно понять существенные черты, закономерности жизни, внешнего окружения, явлений, предметов и выразить к ним свое отношение. Эмоциональный тип человека выражает свое отношение к событиям, явлениям, предметам в соответствии со своими чувствами, эмоциями, инстинктами.

4. Как человек определяет свое отношение к жизни: рациональное, решительное (**решающий, рациональный**) или уступчивое, гибкое, непосредственное (**воспринимающий тип**). Рациональный, волевой человек действует четко исходя из поставленных целей и плана их реализации, стремится обеспечить

рациональное использование своих сил и средств. Стихийному, иррациональному (воспринимающему) человеку свойственно существенное влияние эмоций и влечений на процессы принятия решений, которые побуждают человека менять свои планы и действия.

В силу этого К. Г. Юнг выделил следующие типы людей (рис. 4.20):

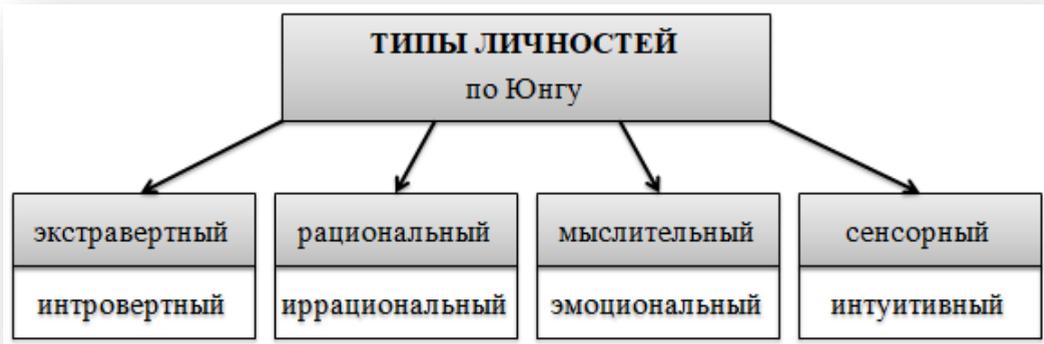


Рис. 4.20. Типы личностей по Юнгу

Каждый человек обладает всеми выше сформулированными чертами личности, которые у разных людей в той или иной ситуации проявляются по-разному.

Сновидения, по мысли Юнга, есть «вторгнувшаяся в сознание равнодействующая бессознательных процессов». Сон является состоянием, в котором сознание существенно ограничено, но не исчезло полностью, так же как бессознательная душевная жизнь не прекращается и во время бодрствования.

Бессознательная часть психики составляет важнейшую информационную базу, которая служит связующей базой человека с миром, природой, космосом, содержит существенно больше информации, чем сознания.

Каждую секунду человек получает из внешнего мира и космоса около миллиарда бит информации, но реально человек воспринимает очень ограниченный объем информации, а остальная часть поступает в бессознательное. В бессознательной части психики хранятся вытесненные из сознания подавленные чувства, желания, события, о которых человек не хочет и не может думать в силу их запретности.

Изучая бессознательное, Юнг ввел **понятие о комплексах – совокупности психических элементов (идеи, мнения, отношения, убеждения), объединенных вокруг какого-то тематического ядра и ассоциирующихся определенными чувствами.**

Комплексы содержат воспоминания, желания, опасения, обязанности, мысли, которые вмещиваются в сознательную жизнь. Они обладают определенной автономией, способны сопротивляться сознательным намерениям, способны появляться и исчезать без влияния сознания. Комплексы – следствие или причина конфликта, шока, потрясения. Они являются «узловым пунктом душевной жизни», они дают стимул к новым устремлениям, не позволяют возникнуть «пагубному застою», отражают ту область деятельности человека, в которой он сейчас терпит поражение, где он не может что-либо преодолеть.

Помимо индивидуального бессознательного Юнг ввел понятие о коллективном бессознательном, которое образует основание душевной жизни каждого человека.

Коллективное бессознательное, по мнению Юнга, – «это духовное наследие всего, что было пережито человечеством», «общая, не имеющая временных пределов», фундамент индивидуальной психики.

Коллективное бессознательное имеет следующие особенности:

- в нем существенную роль играет наследственность;
- оно отражает ту часть души, которая связана с природой, Землей и миром;
- его содержание в основном представлено архетипами, которые лишь вторичным образом становятся осознанными, которые настолько близки к инстинктам, что они представляют бессознательные образы самих инстинктов. Они выступают как априорные формы психической деятельности людей и возникают спонтанно.

Мне представляется, что существование коллективного бессознательного объективно обусловлено жизнью человека в обществе (коллективе) людей, зависимостью жизни человека от жизни коллектива, необходимостью обеспечения безопасности, устойчивости жизни коллектива.

По взглядам Юнга, архетипов столько, сколько есть типичных жизненных ситуаций, их бесконечное повторение отразило их в психике человека как формы без содержания, определяющие возможность определенного типа восприятия, типа действий.

Архетипы, по мысли Юнга, – это «психические первообразы, скрытые в глубине фундамента сознательной души, ее корни, опущенные в мир в целом, это система установок, являющихся одновременно и образами и эмоциями». Они передаются по наследству, формируя, с одной стороны, сильное инстинктивное предубеждение, с другой – оказываются мощным фактором в процессе инстинктивного приспособления. Архетип активизируется, когда возникает ситуация, ему соответствующая, и тогда, подобно инстинктивному влечению, вопреки разуму и воле он прокладывает себе путь. При этом конкретная форма архетипа проявляется символически в символах сновидений, в фантазиях художественного и научного творчества, в состояниях транса. Архетипы отражают коллективные идеи, образы, теории человечества в разные эпохи, обуславливают

предрасположенность к поведению определенного типа. Все основные идеи и представления человечества (религиозные, научные, философские, моральные системы) сводятся к архетипам. Мифы народов так же являются отражением коллективного бессознательного.

Юнг рассматривал бессознательную часть психики как творческое начало в человеке, а сам процесс творчества связывал с оживлением архетипа.

Коллективное бессознательное является духовным наследием возрожденным в каждой индивидуальной структуре мозга и содержит источник сил, приводящих душу в движение, где формами, которые все регулируют, являются архетипы.

Вечно повторяющиеся реальности человеческой жизни создают мощные архетипы: Мать, Отец, Дитя, Женщина и т. п. Образ матери на бессознательном уровне воспринимается не как конкретная личность, а как архетип, как обобщенный образ всех матерей прошлого, который предопределяет отношение человека к матери, при этом сознание этого практически не замечает. То же относится к архетипам Отца, Дитя, Женщине, Мужчине и т. д.

В детстве сильно выражена бессознательная связь детей с родителями, во взрослой жизни эта связь ослабевает, но у человека появляется бессознательная связь с любимым человеком. У мужчин – это архетип женщины (Анимы), у женщины – это архетип мужчины (Анимус).

Бессознательное влияние родительского образа на то, что выбирается в качестве положительной или отрицательной замены родителям, велико. В некоторых случаях архетип Анимус может быть внутренним образом мужчины в женщине, а архетип Анимы может быть внутренним образом женщины в мужчине.

Юнг отметил, что сны, бредовые фантазии многих людей имеют определенное сходство с мифологическими, фольклорными сюжетами и даже с древнейшими космологическими идеями.

Количество архетипов, находящихся в коллективном бессознательном, может быть чрезвычайно велико.

Юнг особое внимание уделил Персоне, Тени, Аниме, Анимусу и Самости.

Персона отражает, как человек проявляет себя в отношениях с людьми, какие социальные роли он играет в обществе.

Тень отражает подавленную, тeneвую, дурную сторону человека, отражает его социально неприемлемые сексуальные и агрессивные импульсы, аморальные мысли и стимулы. В то же время Тень является источником жизненной силы, спонтанности, творческого начала в жизни человека, дремлющими психическими символами. По мысли Юнга, важнейшей функцией сознания (Эго) является направление энергии Тени в нужное русло, обуздание пагубных сторон натуры человека.

Коллективное бессознательное, неразрывно связанное с индивидуальным бессознательным и другими системами психики, создает единую психическую структуру личности, взаимно связанные системы психики: Я, Маску (Персону), Тень, Аниму, Анимус и т. д., которые объединяет Самость.

Самость выступает как интегрирующее начало, объединяющее все противоречивые взаимодействия психической структуры человека. Самость формирует психическую цельность личности и обеспечивает ее реализацию как субъекта.

В таком понимании развитие Самости – важнейшая цель человеческой жизни. При достижении рациональной интеграции всех аспектов души человека ощущается гармония. Становление Самости происходит в процессе индивидуализации, когда индивид освобождается от влияния родителей и обретает новое единство сознания и бессознательного. Архетип Самости становится центром личности и уравнивает качества, входящие в ее состав. Итогом индивидуализации является самореализация (конечная стадия развития), на которую, имея на то желание и время, образованные, способные люди могут подняться.

Структура психики, согласно концепции К. Г. Юнга, включает (рис. 4.21):



Рис. 4.21. Структура психики

1. Личность (душа человека) включает: сознание (Эго), индивидуальное бессознательное и коллективное бессознательное. Развитие личности – это стремление различных компонентов личности к единству, интеграции, гармонии, целостности, обретению Самости. Индивидуализация – развитие личности с учетом интеграций, противодействующих внутри личности, сил и тенденций, в результате чего достигается развитие и выражение всех элементов личности – самореализация.

2. Телесное и духовное находятся в единстве.

3. Социальные отношения – материал для заполнения архетипов. Развитие личности – это индивидуализация, т. е. путь к Самости, но одновременно это связано с углублением в коллективное бессознательное.

4. Воля может воздействовать на бессознательное.

5. Эмоции – проявление бессознательного. Сильные эмоции – источник развития личности.

6. Интеллект – сознательная функция, которая дополняется интуицией, основанной на бессознательном материале.

7. В личности можно выделить четыре психических функции: мышление, эмоции, ощущения, интуицию.

8. В соответствии с этим можно выделить следующие типы личностей: мыслительный, эмоциональный, ощущающий, интуитивный:

– Мыслительный тип хорошо анализирует информацию, требователен к партнеру, предпочитает скрывать собственные эмоции и чувства.

– Эмоциональный тип часто принимает решения, руководствуясь своими эмоциями, чувственными оценками, склонен идти на компромиссы, но обидчив.

– Ощущающий тип быстро ориентируется при деловом общении, уверен в себе, реалистичен, не заключает соглашений, которые не превосходят хорошего результата.

– Интуитивный тип проявляет при принятии решений колебания, сомнения и часто при принятии окончательного решения базируется на интуиции.

9. Самость – центральное образование в психике человека, обеспечивающее динамическое равновесие взаимоисключающих сил: экстра и инверсии, сознательного и бессознательного, мужского и женского начал. Это равновесие предполагает полноту переживаний своего бессознательного.

Путь к Самости никогда не бывает завершен, так как описание личности никогда не бывает полным.

4.6.4. Особенности структуры личности с позиций Дж. Келли



Джордж Келли подчеркивал влияние мыслительных, интеллектуальных процессов на поведение человека. Он считал, что любой человек – это исследователь, стремящийся понять, интерпретировать окружающий мир, оценить и предвидеть мир своих переживаний, на основе своего прошлого опыта и стремящийся предугадать будущее.

Люди всегда формируют представление об окружающем мире, выдвигают гипотезы относительно окружающей реальности. Эти гипотезы помогают человеку выделить существенные характеристики предметов, ситуаций, прогнозировать будущее.

Дж. Келли полагал, что человек воспринимает свой мир при помощи описательных систем, моделей, называемых конструктами.

Личный конструкт – это идея, мысль человека, которую он использует, чтобы объяснить, интерпретировать или предсказать свой опыт.

Конструкт – это устойчивый способ, с помощью которого человек осмысливает какие-то аспекты действительности с позиций содержания, схожести или контраста. Конструкты необходимы для

объяснения явлений, предметов, людей. Каждый человек воспринимает действительность благодаря собственным моделям, конструктам, позволяющим создать цельную картину мира.

Когда конструкты человека не позволяют ему оценить, предсказать события, у человека возникает чувство тревоги, беспомощности. Каждый человек воспринимает окружающий мир с позиции своего уникального субъективного личностного конструкта.

Фактически личность воспринимается как некоторая индивидуальная система конструктов.

4.6.5. Особенности структуры личности с позиций А. Маслоу



Согласно представлениям А. Маслоу, человек есть единое, уникальное, организованное целое. Поведение человека в целом определяется мотивациями, которые определяют возможности для его позитивного роста и совершенствования. Негативные и разрушительные качества проявляются у человека в результате неудовлетворения его потребностей.

А. Маслоу разработал иерархию потребностей (мотивов) человека (рис. 4.22):

- Физиологические потребности (потребности в необходимых условиях жизни, еде, в дыхании, сексуальные потребности, потребности в безопасности, сне, отдыхе).
- Потребности в обеспечении устойчивости (надежности) – обеспечение здоровья, сохранения комфортных условий жизни и т. п.
- Социальные потребности – потребности в общении, коллективном решении проблем, социальной справедливости и т. п.
- Потребности в обеспечении социального успеха, уважении, престиже и т.п.



Рис. 4.22. Иерархия потребностей человека

Неудовлетворение потребностей человека в еде, отдыхе, безопасности приводит к тому, что обеспечение удовлетворения этих потребностей становится для человека основными мотивациями.

Если первичные потребности удовлетворены, то у человека появляются высшие потребности: потребности к развитию, поиску и пониманию смысла жизни. Человек, который хочет понять смысл своей жизни, стремится к саморазвитию (самореализации).

При этом для данного этапа развития личности, по взглядам А. Маслоу, характерно следующее:

1. Понимание реальности как она есть. Полное понимание настоящего с осознанием того, что происходит в нас и вокруг нас.
2. Понимание себя и других: Я есть я, ты есть ты, Я уважаю и принимаю тебя таким, каков ты есть.
3. Профессиональная увлеченность делом, ориентация на достижение успеха.
4. Самостоятельность суждений. Принимать решения независимо от мнений других.
5. Постоянное развитие своих способностей.
6. Новизна суждений, использование опыта. При каждом выборе решать в пользу развития нового.
7. Доброжелательность, честность, способность к пониманию других.
8. Оценка целей и средств, зла и добра (не всякое средство хорошо для достижения цели).
9. Принятие ответственности за свои действия.
10. Естественность, искренность поведения. Умение смеяться над ситуацией, юмор.
11. Развитие способностей, потенциальных возможностей в работе, творчестве, любви, жизни.
12. Учитывать инстинкты, эмоции в принятии решений.
13. Активная позиция по отношению к действительности, готовность к решению новых проблем, оценке трудностей, их решения и своих возможностей.
14. Понимание смысла своей жизни, своего назначения, удовлетворение потребностей, совершенствование.

А. Маслоу считал, что самоактуализирующихся людей мало по следующим причинам:

- неблагоприятные социальные условия, блокирующие удовлетворение высших потребностей, стремлений к познанию смысла жизни;
- незнание человеком своих возможностей, своего потенциала, пассивность, боязнь успеха;
- чрезмерное стремление к собственной безопасности, боязнь риска, ошибок, блокирующее стремление человека к росту.

При этом для самореализующихся людей характерно: цельность, активность личности, стремление к совершенствованию, справедливости, порядку, красоте, честности, истине, открытости и простоте, доброте, независимости и свободе.

4.6.6. Особенности структуры личности с позиций В. Франкла



Виктор Франкл утверждал, что в любых условиях у личности есть свобода выбора (одни теряют человеческий образ, другие становятся святыми), за которую человек несет ответственность.

В. Франкл в книге «Человек в поисках смысла» утверждал, «Жизнь каждого человека уникальна в том, что никто не может ее повторить».

Индивидуальный характер смысла жизни, Франкл объясняется тем, что всегда уникален человек, ситуации в которых он живет и его

путь обретения смысла жизни. Поиск смысла жизни предполагает получение человеком определенного удовольствия от его обретения. Хотя смысл жизни и счастье – не одно и то же.

Содержание понятия счастья для каждого человека индивидуально. Стремление к нему не может быть сутью человеческого существования. Человек, рвущийся к обретению счастья, часто своим рвением закрывает дорогу к его достижению. Только удовольствие может придать нашему существованию осмысленность.

В. Франкл, перенесший ужасы концлагеря, утверждал, что человек может обрести смысл жизни даже в трагической ситуации.

В основе поисков человеком смысла жизни лежат некоторые ценности:

- 1. Ценности созидания,** реализуемые в продуктивных творческих актах.
- 2. Ценности переживания,** реализуемые в ощущении красоты природы, искусства.
- 3. Ценности общения,** реализуемые в отношениях человека к человеку: любовь, дружба, сочувствие.
- 4. Ценности преодоления человеком своих слабостей** в ситуации, когда он не может влиять на ситуацию.

По мысли В. Франкла, ценности преодоления являются важнейшими для нахождения смысла жизни. Каждый человек, пока его не покинуло сознание, может реализовать определенные ценности и быть ответственным перед собой за обретение смысла жизни.

4.6.7. Особенности структуры личности с позиций К. Роджерса



К. Роджерс, исследуя личность человека, утверждал следующее:

1. Каждый человек наделен стремлением заботиться о своей жизни и улучшать ее. Каждый человек – субъективен. Субъективность человека проявляется в субъективном восприятии действительности, ее оценке и принятии решений, испытываемых чувствах и эмоциях. Субъективность представляет личную реальность человека, определяет основу его действий.

2. Опыт общения человека с другими людьми формирует в нем систему представления о себе – **реальное Я**.

3. Облик человека, каким он хотел бы стать в результате реализации своих возможностей, образует **идеальное Я**.

4. Стремление человека к самоуважению, одобрению его деятельности со стороны других людей приводит порой к сокрытию своих истинных мыслей и чувств и демонстрации того, что получает одобрение окружающих. Человек все меньше остается самим собой. В результате какая-то часть личности подавляется, прячется, возникают противоречия между истинными желаниями и внешним поведением. Все это обуславливает внутреннюю напряженность и дальнейшее удаление его от идеального Я.

5. Степень личной уравновешенности человека зависит от согласованности его реального Я, его чувств, мыслей, поведения.

6. Стремление человека, на основе анализа его субъективного восприятия и познания действительности, к саморазвитию, к пониманию и реализации смысла жизни является высшей потребностью, потенциально присущей каждому. Поведение человека регулируется объединяющим мотивом – тенденцией к актуализации, развитию способностей, стремлению сохранить и развить личность. Удовлетворение потребностей в пище, сексуальном влечении, обеспечении безопасности, стремлении к достижению поставленных целей является проявлением этого мотива.

7. Люди способны сами определять свою судьбу т. к. самоопределение является частью природы человека. Каждый человек ответствен за то, что он представляет.

8. Люди в своей основе добры, устремлены к совершенству, естественно движутся к автономии и зрелости. Они стремятся жить в гармонии с собой и другими. Однако, ввиду того что человеку присущ внутренний страх и незащищенность, он может вести себя жестоко, антисоциально по отношению к другим людям. Понимание человека определяется его субъективным восприятием действительности.

9. Человек обладает потребностью в позитивном внимании и дружеском отношении к нему других людей (осознание собственного Я).

10. Человек обладает потребностью в позитивной оценке самого себя. Он стремится действовать так, чтобы он сам и его окружение позитивно оценивало его поступки. К. Роджерс считал, что важнейшим фактором в развитии личности является безусловное позитивное внимание, когда человека любят и принимают без критики и оговорок.

11. Люди, у которых достаточно большое расхождение между реальным и идеальным Я, обладают высокой степенью тревожности, обладают эмоциональной нестабильностью, неврапатичностью. Фактически у этих людей наблюдается большое расхождение между достигаемой реальностью и их вожделениями.

К. Роджерс установил пять личностных характеристик людей (рис. 4.23):

1. Открытость к переживанию, способность максимально объективно осознавать свои мысли и чувства и всегда действовать рассудительно.

2. Способность воспринимать новое, не отказываться от опыта, воспринимать социальные нормы, мнение других, способность многое сделать, оценивать и использовать все особенности ситуации.

3. Способность использовать при принятии решении опыт, мнение других, собственные оценки правильности своих решений.

4. Человек, который способен жить, как он хочет, осознавая свою эмпирическую свободу по принципу: «Единственный, кто отвечает за мои действия и их последствия, – это я сам», не перекладывает ответственность за свои действия на других.

5. Рациональная психологическая зрелость характеризуется творческим образом жизни, способностью жить конструктивно, создавая продукты творчества, творчески приспособляясь к изменениям обстановки.



Рис. 4.23. Личностные характеристики людей по К. Роджерсу

4.6.8. Особенности структуры личности с позиций Г. Олпорта



Особенности структуры личности с позиций Гордона Олпорта сводятся к следующему:

1. Каждый человек как личность уникален. Понимание личности происходит через определение ее конкретных черт, где черта – предрасположенность человека вести себя сходным образом в определенных ситуациях.

2. Среди **индивидуальных черт человека** Олпорт выделил:

- **координатные** (все поступки человека подвержены их влиянию);
- **центральные** (яркие характеристики индивидуального человека, 5–10 характеристик);
- **вторичные** (неустойчивые, незаметные).

3. Олпорт считал, что личность представляет собой единство и интеграцию индивидуальных черт, установок, мотиваций, ощущений и т. п.

4. Олпорт определил, что **личность характеризуется:**
- **устойчивой функциональной автономией** (удовлетворение своих потребностей привычным образом);
 - **собственной функциональной автономией** (стремление человека к саморазвитию, самоориентации, личному росту).
5. К **ценностным чертам личности** Олпорт относил:
- стремление к раскрытию истины;
 - стремление к оценке экономической рациональности;
 - стремление к оценке красоты, гармонии, наслаждению жизнью;
 - стремление к социальной справедливости, любви, гуманизму;
 - стремление к власти, влиянию, славе, известности;
 - стремление к пониманию мира как единого целого, стремление видеть в мироздании единство и высший смысл.